

«СОГЛАСОВАНО»  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.  
Заведующая МДОАУ д/с с.Октябрьское

Бабина В.С.

«УТВЕРЖДАЮ»  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.  
Директор школы:

Скачков С.Н.

# **План работы по преемственности «Детский сад – средняя школа»**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

***Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:***

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начального звена школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

## **Основные направления совместной работы МОБУ СОШ с. Октябрьское и ДОУ**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Руководитель МО, учителя, воспитатели.
3.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
4.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
5.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
6.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
7.	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели
8.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор, руководитель стр. подразделения
9.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Март-май	учителя

10.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Учителя, воспитатели
11.	Проводить консультации для родителей.	В течение года.	Директор, руководитель стр. подразделения
12.	Посещать занятия в детском саду будущим учителям первоклассников.	Октябрь -май	Учителя
13.	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	Май	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатели.

## **План подготовки детей к школе.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ посещаемости ДОУ.	Декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Совместная работа по преемственности: школа-ДОУ.	В течение года	МО учителей начальных кл.
3.	Родительское собрание Дошкольная подготовка.	май	Учитель, воспитатель.
4.	Консультации для детей, занятия, тестирование.	Март-май	Учитель, воспитатель
5.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года	Учитель, воспитатель, организатор.
6.	Сбор документов.	Февраль-май	Директор

## **Сотрудничество с семьёй**

1.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».	В течение года	Воспитатели
2.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	В течение года	Воспитатели
3.	Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».	Апрель-май	Воспитатели
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	Февраль	Администрация, учителя.
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	Апрель-май	Учитель, воспитатель.